



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Humanidades	Asignatura:	Inglés
Periodo:	Primero	Grado:	Once
Fecha inicio:	Enero 20 2020	Fecha final:	Marzo 27 2020
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo aplicar las estructuras gramaticales usadas en narraciones?

COMPETENCIAS: Entiende ideas detalladas y generales en textos escritos, además realiza producciones basadas en sus temas de interés.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
3. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.	Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada primer periodo alusiva al tema a trabajar (libro o película favorita) Consulta, elementos narrativos. https://www.fromwhisperstoreroars.com/blog-1/2018/1/11/understanding-the-7-key-elements-of-a-narrative	-Cuaderno	- Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. -Consultas	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativo: Identifica personajes, situaciones y los elementos básicos de una historia.• Argumentativo: Compara el contenido de un libro con su adaptación fílmica.• Propositivo: Elabora una historia corta usando los elementos básicos.
2 27-31 ENERO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Explicación de los elementos y herramientas narrativos. (diapositivas) Uso de los cuantificadores SUCH and SO https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-avanzado/adjectives-and-adverbs/so-vs-such Asignación de deberes.	-Video beam	-Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. -Primer quiz unidad 1 semana # 4. -Segundo quiz unidad 1 semana # 8.	
3 3-7	Adjectives and adverbs.	Identificar los elementos narrativos en historias comunes.	-PC		

FEBRERO	Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	https://www.youtube.com/watch?v=cU9IhMk6doM Socialización actividades previas. Unir oraciones usando palabras de causa y efecto (SUCH/SO)	-Video Beam		
4 10-14 FEBRERO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Explicación del tema. (comparaciones) Socialización actividades previas. Asignación de tareas. Juego de roles (tergiversación de cuentos comunes)			
5 17-21 FEBRERO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Trabajo grupales e individuales. Puesta en común. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8.	-HDMI		
6 24-28 FEBRERO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Presentación de la estructura gramatical del tema. Presentación y práctica de vocabulario del tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10			
7 2-6 MARZO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Actividades relacionadas al tema. Asignación de deberes. .Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17 Workbook página 11.	-USB		
8 9-13 MARZO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12	-Cuadernos		
9 16-20 MARZO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Socialización del escrito. Socialización del examen. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.	-Videos		

10 23-27 MARZO	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference	Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23. Trabajo en los libros.	-Powerpoint -Documentos-		
-------------------------------	---	--	---------------------------------	--	--

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos

CRITERIOS EVALUATIVOS

Desarrollo de competencias de los textos guías.
Juego de roles.
-Participación en clase.
-Consultas
-Puesta en común
-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)
-Primer quiz de la unidad 1 semana # 4
-Segundo quiz unidad 1 semana # 8

-Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia											
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
-Rotulo -Participación en las actividades de clase. -Consultas.		Quiz primera unidad. quinta semana	HB A	-Exposiciones grupales. -Juego de roles -Trabajos de consulta -Trabajo en clase -puesta en común. (comprensión y completación de canciones, videos, lecturas)	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz primera unidad. séptima semana.	H B A	Auto eva.	Coeva.	